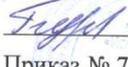


Рассмотрено Руководитель МО  А. Р. Бурганиева Протокол № 1 28 августа 2020 года	Согласовано Заместитель директора по УВР:  Г.И. Симакова 28 августа 2020года	Утверждаю Директор МБОУ Исенбаевская СОШ  Р.Г. Бурганиев Приказ № 72 29 августа 2020 года
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 8 класса
 учителя высшей квалификационной категории
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 МБОУ Исенбаевская средняя общеобразовательная школа
 Агрызского муниципального района РТ
 Латыповой Энзе Флюсовны

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 Протокол №1
 от « 29 » августа 2020 г.

2020 год

По учебному плану МБОУ Исенбаевская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год на изучение географии в 8 классе (ФГОС) отводится 70 часов: 2 часа в неделю. Региональные особенности учтены, изучается интегрированно, в календарно-тематическом планировании отмечены *.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметными результатами освоения программы по географии являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметные:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения

современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

-формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

-овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

-овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Учебные понятия:

Географическая карта, картографическая проекция, масштаб, топографическая карта, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, мониторинг.

Практические работы:

1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях.
2. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

Тема 2. Россия на карте мира (4 часа)

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Учебные понятия:

Географическое положение, государственная граница, морская граница, страны-соседи, российский сектор Арктики, адаптация, природные условия, природные ресурсы, местное (астрономическое, солнечное) время, часовые пояса, поясное время, часовые зоны, декретное время, летнее и зимнее время, московское время,

Практические работы:

1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Тема 3. История изучения территории России (5 часов)

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Учебные понятия:

Великая Северная экспедиция, Северный морской путь, научное прогнозирование, географический прогноз.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.

2. Анализ источников информации об истории освоения территории России.

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Учебные понятия:

Геохронологическая таблица, геология, геологическое время, геологическая карта, тектоническая карта, тектоническая структура, платформа, складчатый пояс, фундамент (цоколь), осадочный чехол, эпоха складчатости, плита, щит, силы выветривания, моренные холмы, овражно-балочная сеть, ветер, бархан, дюна, бугры пучения, термокарстовое озеро, природный район, природные районы России, полезные ископаемые, месторождение, бассейн, минеральные ресурсы, стихийные природные явления.

Практическая работа:

1. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.
2. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.

Тема 5. Климат России (8 часов)

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Учебные понятия:

Климат, климатообразующий фактор, солнечная радиация, ветры западного переноса, муссон, орографические осадки, континентальность климата, годовая амплитуда температур, воздушные массы, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения, циркуляция воздушных масс, атмосферный фронт, атмосферный вихрь, антициклон, циклон, погода, прогноз погоды, неблагоприятные явления погоды.

Практические работы:

1. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.
2. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.
3. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.
4. Прогнозирование тенденций изменения климата.

Тема 6. Гидрография России (9 часов)

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Учебные понятия: Бассейн океана, бассейн внутреннего стока, биологические ресурсы, материковая отмель (шельф), длина реки, бассейн реки, водораздел, питание реки, гидрологический режим, половодье, межень, паводок, озеро, водохранилище, болото, многолетняя

мерзлота, природные льды, ледник, покровный ледник, горный ледник, ледниковый период, Великое оледенение, эпоха оледенения, эпоха межледниковья, водные ресурсы.

Практические работы:

1. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
2. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.
3. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.

Тема 7. Почвы России (3 часа)

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Учебные понятия:

Почва, почвообразование, почвенный профиль, почвенный горизонт, гумус, плодородие, почвенные ресурсы, эрозия (разрушение), мелиорация.

Практические работы:

1. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Учебные понятия:

Природный комплекс, природные компоненты, природные факторы, типы растительности, биологические ресурсы, лесные ресурсы, лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные территории.

Практические работы:

1. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

Тема 9. Природные зоны России (7 часов)

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Учебные понятия:

Природный комплекс, ландшафт, природный компонент, зональный комплекс, аazonальный комплекс, природный район, природная зона, лесные и безлесные ландшафты, высотная поясность, приспособление, хозяйственная деятельность, природно-хозяйственные зоны.

Практическая работы:

1. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.
2. Составление описания одной из природных зон России по плану.

Тема 10. Крупные природные районы России (17 часов)

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-

растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полнос холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Учебные понятия:

Увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье, Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен, многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи, Предуралье, Зауралье, омоложенные горы, траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты, омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный) лед, наледь, возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера, сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Практические работы:

1. Составление описания природного района по плану.

Заключение. Природа и человек (2 часа).

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Учебные понятия:

Ресурсы, неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, комфортность, отрасли промышленности, отходы: твёрдые, жидкие, газообразные, смог, сельское хозяйство, выхлопные газы, заповедники.

Практические работы:

1. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека.

Перечень практических работ

Раздел, тема	Практическая работа, форма ее выполнения	Вид работы
Географическая карта и источники географической информации	Практическая работа №1 «Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях»	Оценочная
	Практическая работа №2 «Чтение топографической карты. Построение профиля местности»	Оценочная
Россия на карте мира	Практическая работа №3 «Характеристика географического положения России»	Оценочная
	Практическая работа №4 «Определение поясного времени для разных пунктов России»	Оценочная
История изучения территории России	Практическая работа №5 «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев»	Тренировочная
	Практическая работа №6 «Анализ источников информации об истории освоения территории России»	Тренировочная
Геологическое строение и рельеф	Практическая работа №7 «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны»	Оценочная
	Практическая работа №8 «Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий»	Оценочная
Климат России	Практическая работа №9 «Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте»	Тренировочная
	Практическая работа №10 «Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России»	Оценочная
	Практическая работа №11 «Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте»	Оценочная
	Практическая работа №12 «Прогнозирование тенденций изменения климата»	Тренировочная
Гидрография России	Практическая работа №13 «Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России»	Оценочная
	Практическая работа №14 «Составление характеристики	Оценочная

	одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования»	
	Практическая работа №15 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны»	Тренировочная
Почвы России	Практическая работа №16 «Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования»	Оценочная
Растительный и животный мир России	Практическая работа №17 «Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы»	Оценочная
Природные зоны России	Практическая работа №18 «Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне»	Тренировочная
	Практическая работа №19 «Составление описания одной из природных зон России по плану»	Оценочная
Крупные природные районы России	Практическая работа №20 «Составление описания природного района по плану»	Оценочная
Заключение. Природа и человек	Практическая работа №21 «Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека»	Тренировочная

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол.ч асов	Дата провед по плану	Дата провед ения фактич
Источники географической информации		4		
1.	Карта, аның математик нигезе Пр. эш №1 Дәреслектәге рәсемнәргә һәм Россия территориясе атласына таянып картографик проекцияләрдәге төгәлсезлекләргә ачыклау.	1	05.09	
2.	Топографик карта.	1		
3.	Пр. эш №2 «Топографик картаны уку. Урынның профилен төзү»	1		
4.	Космик һәм и цифрлы мәгълүмат чыгынаклары.	1		
Безнең илебездә дөнья картасында 4 сәг.				
5.	Россиянең географик урыны. Пр. эш №3 Россиянең географик урынын характерлау	1		
6.	Табигый шартлары һәм ресурслары.	1		
7.	Россия территориясендә вакыт ягыннан аерма Пр. эш №4 2 Пояс вакытын табуга мәсьәләләр чишү	1		
8.	Бүлекне йомгаклау	1		
Россия территориясен тикшерүләр тарихы.		5		
9.	XI — XVII гасырларда рус сәяхәтчеләре.	1		
10.	XVIII–XIX гасырларда Россиядәге географик ачышлар.	1		
11.	XX гасырда географик тикшеренүләр. Пр. эш №5 Контурлы картага рус сәяхәтчеләре ачкан географик объектларны төшерү.	1		
12.	Пр. эш №6 Россия территориясен үзләштерү тарихы чыганакларын анализлау	1		
13.	. Хәзрге вакытта географиянең роле.	1		
Геологик төзелеше һәм рельефы		6		
14.	Геологик вакыт һәм геологик карта	1		
15.	Эре тектоник структуралар. Пр. эш №7 Контурлы картага рельефның төп формаларын төшерү.	1		
16.	Россиянең рельефы, аның литосфера төзелеше белән үзара бәйләнеше. Пр. эш №8 Тектоник төзелеш, рельеф һәм файдалы казылмалар арасындагы бәйләлек.	1		
17	Россиядә файдалы казылмаларның ятмалары урнашу	1		
18	закончалыклары. *Татарстанның геологик төзелеше һәм рельефы.			
19	Рельефның кеше тормышына һәм хужалык эшчәнлегенә йогынтысы.	1		
Россия климаты		8		
20	Россиянең климаты нәрсәгә бәйле.	1		

21	Россия территориясендә жылылык һәм дымлылыкның бүленеше. Пр. эш №9 Карталарны файдаланып, кояш радиациясенен, радиацион балансның, гыйнвар һәм июль айларының уртача температурасының, еллык явым-төшемнең бүленеше закончалыкларын ачыклау.	1		
22	Россиядә климат типлары. Пр. эш №10 Россиянең төрле климат типларын характерлаган климатограммаларны анализлау.	1		
23	*Татарстанның климаты.	1		
24	Һава массалары һәм атмосфера фронтлары.	1		
25	Атмосфера өөрмәләре: циклоннар һәм антициклоннар.	1		
26	Атмосфера һәм кеше. Пр. эш №11 Синоптик картадан файдаланып, төрле пунктлардагы һава торышының үзгәрешләрен ачыклау. Пр. эш №12 һава торышын прогнозлау карталарын төзү.	1		
27	“Россиянең климаты” темасын йомгаклау .	1		
Россия гидрографиясе		9		
28	Россия территориясен юучы диңгезләр. Пр. эш №13 «Россия территориясен юучы бер диңгезгә характеристика бирү».	1		
29	Россиянең елгалары. Пр. эш №14 Тематик карталарны һәм картограммаларны файдаланып бер елгага тасвирлама бирү, аны хужалык итү өчен әһәмиятен ачыклау.	1		
30	*Татарстанның эчке сулары.	1		
31	Күлләр.	1		
32	Сазлыклары. Жир асты сулары.	1		
33	Бозлыклар.	1		
34	Күпьяллык туңлык.	1		
35	Кешенең су ресурсларына йогынтысы. Аларны рациональ файдалану һәм торгызу. Су белән бәйлә стихияле бәла-казалар. Пр. эш №15 Кори жир суларының урнашу закончалыкларын ачыклау. Алар белән бәйлә стихияле бәла-казаларны аңлату.	1		
36	“Россия гидрографиясе” темасын йомгаклау	1		
Россиянең туфрагы		3		
37	Туфрак. Туфракның формалашуы, составы, төзелеше, үзлекләре.	1		
38	Туфраның зональ типлары, үзлекләре, структурасы, уңдырышлылыгы ягыннан армасы. Пр. эш №16 Табигый зоналарның туфрак типлары һәм үзлекләре. Туфрак язалу шартлары.”.	1		
39	Хужалык эшчәнлегенә нәтижәсендә туфраның үзгәрүе. Туфрак эрозиясенә һәм пычрануына каршы көрәш чаралары. *Татарстанның туфрак төрләре.	1		
Россиянең үсемлекләр һәм хайваннар дөньясы		3		
40	Табигый комплекста үсемлекләр һәм хайваннарның роле.	1		
41	Ресурсы растительного и животного мира. Пр. эш №17	1		

	«Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы».			
42	Аеруча саклана торган территорияләр.	1		
Россиянең табиғый зоналары (7 часов)				
43	Россиянең табиғый комплеклары	1		
44	Пр. эш №18 Сайлап алып бер табиғый зонаның табиғый шартларын һәм ресурсларын бәяләү. Аның кеше хужалыгы эшчәнлегенә нәтижәсендә ничек үзгәрүен прогнозлау.	1		
45	Арктика һәм Субарктиканың табиғый зоналары.	1		
46	Уртача киңлекнең урман пояслары.	1		
47	Көнъяк Россиянең урмансыз зоналары. Биеклек пояслары.	1		
48	*Татарстанның табиғый зоналары.	1		
49	Табиғый- хужалык зоналары.. Пр. эш №19 «План буенча сайлап алып бер табиғый зонаны характерлау»	1		
Крупные природные районы России (17часов)				
50-51	Арктиканың утраулары.	2		
52-53	Көнчыгыш Европа тигезлеге. Рус тигезлегенең табиғый комплеклары. Рус тигезлегенең табиғый ресурсларын рациональ файдалану.	2		
54	Төнъяк Кавказ— илебезнең иң көньягы. Төнъяк Кавказның табиғый комплеклары.	1		
55	Пр. эш №20 «План буенча табиғый районны тасвирлау».	1		
56-57	Урал — Россияның таш поясы. Уралның табиғате. Уралның табиғый уникаумы. Экологик проблемалар.	2		
58-59	Көнбатыш Себер табиғатенең үзәнчәлекләре. Көнбатыш Себернең табиғый ресурслары.	2		
60-61	Көнчыгыш Себер. Көнчыгыш Себернең табиғый комплеклары.	2		
62-63	Көнъяк Себер таулары. Көнчыгыш Себернең табиғый ресурслары һәм аларны үзләштерү проблемалары.	2		
64-65	Ерак Көнчыгыш. Ерак Көнчыгышның табиғый комплеклары. Ерак Көнчыгышның табиғый ресурслары, аларның кеше тарафыннан үзләштерелүе.	2		
66	Йомгаклау дәресе.	1		
Заключение. Природа и человек (2часа).				
67	Кешенең табиғаткә йогынтысы. Аның литосферага, атмосферага, гидосферага, биосферага тәэсире Пр. эш №21 Географик белемнәрне кулланып картада һәм урында геоэкологик проблемаларны ачыклау, әйләнә- тирә мохитнең сыйфатын яхшырту”.	1		
68	*Россиядә һәм Татарстандо экологик ситуация	1		
69	“Россиянең табиғате” курсы буенча еллык тест.	1		
70	“Россиянең табиғате” курсының йомгаклау дәресе	1		

